

Pályázati azonosító: TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

Dr. Mrázik Julianna adjunktus, PTE BTK Neveléstudományi Intézet

Szakmai beszámoló

A beszámolóban foglaltak „A kompetenciaalapú pedagógusképzés regionális szervezeti, tartalmi és módszertani fejlesztése a Pécsi Tudományegyetem és a Kaposvári Egyetem részvételével - TÁMOP 4.1.2.-08/1/B-2009-0003”, Pécsi Tudományegyetem, Pécs, 2011. címet viselő projektzáró kiadvány (a továbbiakban: „kötet”) és a <http://janus.ttk.pte.hu/tamop/> weboldalon megtekinthetők

- Szakmai napra beszámoló készítése, előadás tartása (A szakmai nap programja megtekinthető az alábbi weboldalon: <http://janus.ttk.pte.hu/tamop/>) és az egyetem lapja, az Univ Pécs XII. évfolyama 14. számában (2011. december 5.), 4. oldal, a „Hírek” sávban "Pedagógusképzési konferencia" címmel
 - o Részvétel és tanulmány megírása a pályázat 3. témacsoportja (*Részvétel a pedagógusképzéssel kapcsolatos szenátusi előterjesztések elkészítésében*) munkájában, kötet 16., 32. oldalak
- Pályázatkövető munkaanyag: munkanapló és módszertani összefoglaló a digitalizálás folyamatáról. A létrejövő interaktív, digitális tananyagok megírása általános alapelvei (standardjai) meghatározása, célkitűzései megvilágítása, a pályázatban közreműködő szerzők (egyetemi oktatók, munkatársak) *kéziratai megírására* a felkérés és végül a tananyagok standardizálása munkafolyamatát e munkaanyag készítője koordinálta, folyamatos kapcsolattartás során a szerzőkkel, majd zárótanulmány elkészítésével a tananyagok elkészítés kiindulópontjaira fókuszálva. (A kapcsolódó tanulmány megtekinthető az alábbi weboldalon: <http://janus.ttk.pte.hu/tamop/>)
 - o Elfogadott előadás *Kompetenciaalapú, inkluzív digitális tananyagok fejlesztése a mesterszintű tanárképzésben* címmel a IV. Oktatás-Informatikai Konferencián (ELTE Pedagógikum Központ, Budapest, 2012. február 3-4.) A konferencia programja: <http://oktinf.elte.hu/konferencia2012/program.html>
 - o *A digitalizálás folyamata pedagógiai irányítása*, kötet 43. oldal
- A tananyagok beválás-vizsgálatának megtervezése (Hodoli Tamással közösen) A kapcsolódó tanulmány megtekinthető az alábbi weboldalon: <http://janus.ttk.pte.hu/tamop/>
 - o *Horizontális útmutató készítése, és oktatói műhely vezetése*: kötet 36. oldal
 - o *Tantervi fejlesztés*, kötet 38., 40. oldal
- Az elégedettség-vizsgálat megtervezése: A beválás-vizsgálat folyamatának lehetséges modellezni, ahhoz azonban, hogy ezt megtehessek, szükséges annak eldöntése, mit tekintünk

olyan elemeknek, amelyek e folyamaton belül és mit olyannak, ami ezen kívül vannak. A témáról való gondolkodás jelen fázisában érdemes a folyamatot tágan értelmezni, és annak részeként kezelni nemcsak a szoros értelemben vett beválás-vizsgálat elemeit, hanem azokat az elemeket is, amelyek ennek a környezetét alkotják. A tanulmány megtekinthető az alábbi weboldalon: <http://janus.ttk.pte.hu/tamop/>)

A létrehozott tananyagok implementációja: **A gyengeségek, az erősségek, a lehetőségek és a veszélyek** szempontjából SWOT elemzést végzünk a stratégia kiértékelése céljából, melynek hangsúly nem az erősség, gyengeség, lehetőség és veszély felsorolása, hanem annak felismerése, hogy ezek milyen szerepet játszanak a tananyag implementációjában. (A hatástanulmány megtekinthető az alábbi weboldalon: <http://janus.ttk.pte.hu/tamop/>) valamint a tanárképzés helyzetéről, a tananyagok felhasználása környezetéről szóló angol nyelvű tanulmány elérhető az alábbi weboldalon: <http://herj.hu/>

- A teljes pályázati munkában részvétel kimutatása: kötet 48., és 95. oldalak