

Fő kedvezményezett: Pécsi Tudományegyetem

Pályázati azonosító: TÁMOP-4.1.2-08/1/B-2009-0003

## SZAKMAI BESZÁMOLÓ

**Megbízó:** Pécsi Tudományegyetem (7622 Pécs, Vasvári Pál u. 4. OM azonosító: F158544, adószám: 15329798-2-02)

**Megbízott:** GYURKA DÁVID

### Szakmai beszámoló:

A tananyagokat az eXeLearning tananyagszerkesztő szoftverrel dolgoztam fel. A programmal készült állományt a szerzőnek átadom. Az anyagok kimenete weboldal, vagy a PTE Coospace-en felhasználható „e-tananyag” csomag, az oktató kérésére. Minden tananyagnál elvégzett feladatok: Szövegbevitel eXeEditor-ba, egységes formátumra hozás, képek átméretezése, hivatkozások ellenőrzése, interaktív irodalomjegyzék készítése.

### A tananyagok részletezve:

1. Dévényi Anna (társszerző) A történelem tanításának tartalmi és módszertani változásai magyar nyelvű, statikus, terjedelem: 3 ív  
[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/tort\\_tan\\_valt/start.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/tort_tan_valt/start.html)
2. Forray R. Katalin (társszerző) - Inklúzió a felsőoktatásban, magyar nyelvű, statikus, terjedelem: 1 ív  
[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/inkluzio\\_a\\_felsooktatásban/start.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/inkluzio_a_felsooktatásban/start.html)
3. Gózszy Zoltán (társszerző) A történelem tanításának tartalmi és módszertani változásai magyar nyelvű, statikus, terjedelem: 6,5 ív  
[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/tort\\_tan\\_valt/start.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/tort_tan_valt/start.html)
4. Kertészné Bagi Beatrix – Oktatási segédanyag a tantervi tartalmak változásáról és szerepeiről Vass Vilmos tanulmányai nyomán magyar nyelvű, statikus, terjedelem: 1 ív  
[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/tanterv\\_segedanyag/start.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/tanterv_segedanyag/start.html)

5. Varga Aranka (társszerző) - Inklúzió a felsőoktatásban,  
magyar nyelvű, statikus, terjedelem: 1 év  
[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/inkluzio\\_a\\_felsooktatásban/start.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/inkluzio_a_felsooktatásban/start.html)
  
6. Tarnay László - Az esztétika tapasztalati alapjai (1-10. előadás)  
magyar nyelvű, interaktív 10év  
[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/esztetika\\_tap\\_alap/start.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/esztetika_tap_alap/start.html)  
180 képet ellenőriztem, méreteztem át és illesztettem az anyagba. Interaktív perspektíva-ábrázolásokat készítettem. A tananyag feladataihoz 20 filmrészletet konvertáltam azonos formátumba és 60 ábrát, képet dolgoztam fel.  
A feladatokat <http://janus.ttk.pte.hu/moodle> „Bevezetés a vizuális kultúra sokféleségébe” kurzusban hoztam létre. (Csak beiratkozás után érhető el.)  
Ellenőrzéshez: <http://janus.ttk.pte.hu/moodle/enrol/index.php?id=25> a kulcs: *guest*.
  
7. Reder Anna – Einführung in die DaF-Didaktik  
idegen nyelvű, interaktív, terjedelem: 10 év  
[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/dig\\_jegy\\_nemet/start.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/dig_jegy_nemet/start.html)  
Az interaktív feladatokat JQuery Javascript programkönyvtárral készítettem.  
Értékelő űrlapot készítettem a Google Dokumentumok használatával, ez megosztásra került a kurzus hallgatóival és az oktatóval.  
A tananyag a <http://janus.ttk.pte.hu/moodle> „Digitális jegyzet némettanár szakos hallgatók számára” kurzuson, (Nem publikus, beiratkozás után elérhető.)  
Már a 2011 őszi félévben használt tananyag, folyamatosan került feldolgozásra és feltöltésre, hogy a kurzus a tematika szerint haladjon.  
Ellenőrzéshez: <http://janus.ttk.pte.hu/moodle/enrol/index.php?id=4> a kulcs: *guest*.
  
8. Dezső Renáta Anna – „Hogy mind tanulhassunk...” A pedagógia néhány interkulturális aspektusa. Magyar nyelvű, interaktív, terjedelem 8,5 év.  
[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/interkult\\_ped\\_dra/start.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/interkult_ped_dra/start.html)
  
9. Dezső Renáta Anna – „Tudd, hogy mit kell tenned érte, hogy más legyen...”  
Közoktatási projektsomag a többszörös intelligenciák elméletének alkalmazásával  
magyar nyelvű, interaktív, terjedelem: 3 év  
[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/ti\\_holocaust\\_dra/start.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/ti_holocaust_dra/start.html)

10. Dombiné Borsos Margit – A kompetencia és a kompetencia fejlesztése –  
Foglalkozástervezet tanárjelöltek számára  
magyar nyelvű, interaktív, terjedelem: 2 ív

### **Honlapfeltöltés, karbantartás, tartalommenedzsment:**

Részt vettem a <http://janus.ttk.pte.hu/tamop> oldal tervezésében.(CSS, HTML programozás). A digitalizálók által feldolgozott összes tananyag feltöltése a <http://janus.ttk.pte.hu/tamop> [Tananyagok menüpont] oldalra.

Az oktatói igénytől függően feltöltés <http://janus.ttk.pte.hu/moodle> rendszerre.  
(Az elérhetőség regisztrációt és kurzusfelvételt igényel).Az Új Széchenyi Terv emblémás előlapok létrehozása.

### **Interaktív mintaanyagok elkészítése:**

Klenovitsné Zóka Tünde anyagának elkészítése *Prezi* prezentáció-készítő szoftverrel.  
<http://prezi.com/jaqfyka6op3-/digitalis-nemzedek-megvaltozott-pedagogus-kompetenciak/>  
A tananyagok használatát bemutató segédlet elkészítése.  
<http://janus.ttk.pte.hu/tamop/segedlet/oldal/index.html>

### **IKT műhely szakmai konzultáció:**

Egyéni konzultációkat tartottam a szerzőknek, oktatóknak a tananyagaik használatáról, elérhetőségéről. Az eXeLearning szoftver és Moodle rendszer használat oktatása.  
2011. november 2-tól 5-ig, naponta 8 órában biztosítottam konzultációs lehetőséget, a PTE-TTK IATT/110 teremben.

### **Szakmai napra beszámoló készítése, előadás tartása**

Elkészült tananyagok bemutatása: 2011.szeptember 23-án és október 07-én.  
Prezentáció nélküli előadás, a működő Moodle rendszer használatával.  
Bemutató a feldolgozás folyamatáról: <http://janus.ttk.pte.hu/tamop/beszamolok>