

Megfigyelési lap (experimentalizmus) – részlet: 62-ből csak 10 megállapítás
(Falus, 1993, 133. o.)

Össz.	I.	II.	III.	A) A szituáció természete
				1. T a figyelem középpontjában áll 2. T a tanulót állítja a figyelem középpontjába 3. T magát a tárgyat helyezi a tanulók figyelmének középpontjába 4. T valamilyen tevékenységet állít a tanulók figyelmének középpontjába 5. T a tanulót várákozásra, megfigyelésre, hallgatásra készíteti 6. T a tanuló aktív részvételét igényli 7. T távol tartja magát a tanulók tevékenységétől 8. T csatlakozik a tanulókhöz, részt vesz tevékenységükben 9. T elveszi a tanuló kedvét attól, hogy szabadon véleményt nyilvánítson 10. T serkenti a tanulót, hogy szabadon kifejtse véleményét
Össz.	I.	II.	III.	B) A probléma természete
				11. 20. ...
Össz.	I.	II.	III.	C) Elvek kialakítása
				21. 30. ...
Össz.	I.	II.	III.	D) A tényanyag
				31. 40. ...
Össz.	I.	II.	III.	E) Értékelés
				41. 50. ...
Össz.	I.	II.	III.	F) Differenciálás
				51. 56. ...
Össz.	I.	II.	III.	G) Motiválás, ellenőrzés
				57. 62. ...